

Principales consignes pour la réalisation de fiches de lecture

1 - Introduire le texte :

Situer le texte (titre, indiquer s'il s'agit d'un article, d'un chapitre d'ouvrage), l'auteur (qui ?, sa profession : sociologue, anthropologue, historien, géographe, etc.).

Présenter la thématique ou l'objet général du texte, puis retrouver la ou les questions posées par l'auteur (problématique). Dans quel contexte se les posent-ils ? Pourquoi se poser ces questions ?

Vous indiquerez également dans quelle mesure le texte s'articule au thème général du cours.

2 - La logique argumentative :

Quels sont les principaux arguments avancés dans ce texte pour répondre à la question posée ? Il s'agit de repérer, lister, hiérarchiser les propos de l'auteur (pour cela, s'aider du plan du texte et des titres de chaque parties et sous-parties).

Quelle est la thèse avancée ou encore la principale idée défendue ?

Sur quels supports repose l'argumentation ? S'agit-il d'une recherche menée par l'auteur ? Fait-il référence à d'autres travaux et lesquels ? Quelles sont les données mobilisées pour étayer l'argumentation ?

3 - Les questions soulevées

Vous concluez la fiche par les questions que soulève le texte, les principaux apports, les limites que vous pouvez y voir, les difficultés rencontrées dans la lecture du texte, les ouvertures de réflexion ou de débats.